

各位领导、各位老师、亲爱的新同学们：大家好！

我们迎接 2013 级本科新同学的喜悦还未淡去，在初秋的求是园，我们又迎来新的喜悦——欢迎你们，6557 位 2013 级研究生新同学们！今天，我非常荣幸，有机会作为导师代表在这里和各位新同学见面。首先，请允许我代表全体研究生导师，对各位新同学的到来表示热烈的欢迎！也向你们跃上人生旅途的更高平台，来到浙江大学这所百年名校读研表示最衷心的祝贺！

也许在不久之前，浙大这所百年名校还只是大家的一个梦想、一种追求。如今当梦想成真之时，大家收获的不止是内心的喜悦，更是一份厚重的责任。刚才金德水书记的讲话，饱含深情，充满期待，对大家的未来寄予了极高的期许。

收到发言邀请后的这几天，我一直在想，该和同学们谈些什么，因为你们早已过了能被说教的年龄。今天我只想与大家分享两点我过去与我的研究生交流得最多的思考，供各位新同学参考，也是与大家共勉。

第一点思考是关于：自信自强，勤勉坚韧，坚守出发时的梦想。同学们，你们在如此美好的年华选择来浙大攻读研究生，我相信是因为你们对研究充满兴趣和激情，是因为你们是想把研究作为自己的一种追求，你们是为了追随自己的兴趣、激情和梦想而来到求是园的。但是，我想提醒同学们的是，做学问是一个从困惑、迷茫、煎熬到最终顿悟的过程，在这个过程中，大家面临的更多的是孤独和寂寞，而很少有鲜花和掌声；在这个过程中，失败是常态，而成功只是瞬间。只有那些始终能够坚守出发时的梦想的同学，才有可能走向成功。

如何坚守自己出发时的梦想？我想，首先是要自信自强！在座的同学们，可能有的来自于 C9 高校，有的来自于 985 高校，有的来自于 211 高校，也有的来自于其他普通高校。我想告诉同学们的是，从

今天开始你们都站在了同一起跑线上！你们在未来的两年半、三年半或五年的研究生阶段能否取得成功，已经与你们来自于哪所学校毫无关系。我没有分析过全校的情况，但我可以用我所指导的研究生的情况给大家举一个例子。我非常幸运，近几年我有幸指导了一批优秀而且勤奋的同学，从2008年至2011年的连续四年间，我所指导的博士生中，每年有一位获得全国优秀博士论文奖或者提名奖，2012年又有一位合作指导的博士生获得了浙江大学竺可桢奖学金。如果不考虑别的，就从学业的角度来说，在大家看来，这五位同学应该可以说是比较优秀的同学。我分析了这五位同学的本科学历，结果同学们可能很难猜到。我想告诉来自于名校的同学们，在这5位同学中，本科学历来自于C9或985高校的只有1位，来自于非985的211学校的也只有1位；我想告诉来自于普通高校的同学们，在这5位同学中，来自于既非985又非211的普通高校的却有3位，而且这3人中有两人获得了浙江大学的竺可桢奖学金。同学们，假如你毕业于名校，请用欣赏的眼光看别人；假如你毕业于一个普通的学校，请用欣赏的眼光看自己。要相信自己，也要懂得欣赏别人。

其次，我们要勤勉坚韧。刚才我所提到的五位同学，无论是来自名校，还是来自普通高校，他们有一个共同特点，那就是勤勉坚韧。同学们，你们选择读研，就意味着你们要长期地甘于寂寞；你们选择读研，就意味着你们要不断地经受挫折；你们选择读研，就意味着你们要经常地面对失败。我非常欣赏被誉为“法兰西思想之王”、“法兰西最优秀的诗人”和“欧洲的良心”的伏尔泰的一句话：Talent is enduring patience（天才就是持续不断的忍耐）。你们未来的两年半、三年半或五年的研究生学习犹如一场长跑或马拉松。这场比赛的胜负，不取决于你的起跑有多快，也不取决于你的爆发力有多强，而取决于你的持久力，取决于你面对困境时的坚韧和坚持。一时领先不等于一直领先，一时落后也不等于一直落后。坚持得最久，才是最后

的赢家。同学们，有一个故事说，只有两种动物到达了金字塔顶端，一是雄鹰，二是蜗牛。同学们应该知道的是，无论是蜗牛还是雄鹰，只要到达了金字塔的顶端，它们所看到的风光，它们所收获的成就，都是一模一样的。

第二点思考是关于：砥砺品行，潜心学术，追求有灵魂的卓越。各位同学，昨天，因为梦想，你们勤学苦读，经过严格的选拔，终于获得了进入浙江大学这所百年名校读研的机会，我相信，这是因为你们不甘心平凡，是因为你们要追求卓越。但什么是卓越？是研究生阶段获得了很高的GPA？发表了多篇高影响因子的论文？还是毕业时找到了一份起薪丰厚的工作？不，这些并不能构成一个卓越人才的全部。不可否认，由于社会大环境的影响，大学已不再是象牙塔，在部分同学中不可避免地出现了“过度功利”的倾向。我经常在思考一个问题：我们追求卓越如果加上过度功利的目的，会不会造就一批所谓的“精致的利己主义者”而违背了教育的初衷？

美国著名教育家、曾担任哈佛大学校长长达二十年的 James Bryant Conant 和爱因斯坦都曾说过：“教育就是当一个人把在学校所学知识全部忘光之后剩下的东西。”换句话说，教育不只是传授知识，更是在于塑造生命，她的根本使命是培育个体的“生命自觉”，让人成为一个优秀的人！成为一个在人性意义上优秀的人！同学们，真正的卓越应该是“有灵魂”的卓越。作为导师，我期盼着同学们，在校期间，能充分注重自己在“健全人格、人文情怀、社会责任、科学精神、专业素养、国际视野”等方面的全面成长。除了学业优秀以外，更要努力让自己拥有自由的头脑、独立的思考、丰富的心灵和高尚的灵魂，成为一个受人尊重的人，一个人性意义上优秀的人。一个人是否能够得到他周围人们发自内心的尊重，无关乎他所拥有的地位、权力、财富或学术头衔，只关乎他的行为习惯、性情、气质和人

格，只关乎他在人性意义上是否是一个真正的优秀者。因此，同学们，在校时你们要努力追求人性优秀基础上的学业成功；在未来，你们要努力追求人性优秀基础上的事业成功！只有这样的成功，才是真正的成功！只有这样的成功，才是有灵魂的卓越！

最后，衷心地祝愿同学们在美丽的求是园快乐科研、健康生活，成就最好的自己，实现最美好的梦想！

谢谢大家！