

# 求是之光

张凌生

2010年6月  
总第四期

- 聚焦** 第二届“光电节” & 第二届光电设计竞赛
- 魅力光电** 走进光电显示技术研究所
- 三重门** 让我们找个工作的吧
- SPA** 你长得够安全吗
- 温暖我们** 晚安 求是园

## 关于忙碌、成长和人生价值

在筹划这一期系列的时候，一直有个问题冲击着我：

此时此刻，我们的奔波忙碌，意义何在？

想着这问题的时候，看着身边的每一个人，他们都在自己的人生轨迹里默默的运行着，有些人忙碌在实验室，有些人积极准备着应聘的面试，有些人安静地泡在图书馆里，有些人顶着烈日参与学科竞赛……

有些人总觉得忙碌是一件好事情，尤其是觉得忙碌充实的生活能够提升生活的价值，但是我认为这个命题需要辩证的理解，有意义的忙碌才会有意义，这往往又会将自己陷入一个令人纠结的问题：怎样的忙碌才会有意义的呢？

说到这里，我回忆起了一个自己很要好的朋友，他总会被大家说成是个少年老成的人，他的思想也确实超越同龄人应有的成熟，但是他也说自己“充实而忙碌”的生活困惑住了，在一次谈话中，他说他第一次觉得累，看到我不解的表情，他笑了笑，然后继续说道：可能是因为不知道什么原因而忙吧，进而变成了瞎忙，忙得一团糟，自然就会觉得累。我略有所悟的表示赞同，但是想到他傲人的业绩和极佳的口碑，却笑他太贪心，笑他“庸”人自扰。

不过对于他的论述，我非常认同。

忙，其实只是一种平凡的状态，它与“闲”对立，不同的语境下有着不同的味道。有一句很有知名度的话叫做“可以平凡，不能平庸”，有很多人还是会享受每天奔波劳碌的日子，至少当每天回到自己的领地静静的享受忙碌后的安逸的时候，尤其是想到了一天中的点滴收获，微微上翘的嘴角告诉我们，他很幸福；相反，那些日夜追逐着远大理想的人，终日都在疲惫和失落的轮番攻击下默默煎熬，这又哪里谈得上幸福呢？

但是归根到底，我们还是需要在忙碌中体味着成长，而健康的成长将是对一切忙碌的最大的肯定和嘉奖。

说到成长，除了肉体的变化之外，最重要的应该是灵魂的成长。我们应该慢慢学会敞开心怀、学会容纳天下，更要学会与他人合作，学会在某这社会关系中汲取营养，使自己具备生存的能力，更要培养出自己赢取舒适的生活条件的能力……

不过，我们终究还是要老去，所以我更觉得我们应该在汲取营养的同时，尽自己所能地为身边的人提供成长的机会。虽然我们很难有机会为他人创造重大的历史机遇，但是我们有理由相信就是在平凡的生活和工作岗位上的锻炼才是最有价值的，我们应该树立远大的理想，也应该对伟大的成就孜孜追求，但是，当我们失败的时候，我们做好了面对失利的准备了吗？而当我们终于赢得了梦寐以求的成就时，看看身边，那些对你寄予厚望的，尤其是希望能从你身上获得帮助与指点的人，既然是朋友，怎能让他们失望呢？

还是忙起来吧，但是要想清楚为什么而忙，希望大家是为了更多的人而忙碌，为了更多人的成长和前途而忙碌，当我们离开这个世界的时候，我们的价值将会因为我们的贡献为他人造福而体现，这才是最大的人生价值！

主笔：张明涛  
2010年6月22日



浙江大学光电信息工程学系

# 求是之光

2010年6月25日出版 总第四期

封面刊名题字 张浚生

主办 浙江大学光电信息工程学系  
 编辑出版 浙江大学光电系系刊工作室  
 终审 刘玉玲  
 主编 张明涛

各版编辑

【聚焦】 赵 雷  
 【魅力光电】 陈小君 万雅婷  
 【三重门】 姚 智  
 【温暖我们】 林 星  
 【SPA】 万雅婷  
 封面设计 张明涛  
 美工编辑 张明涛 李 衍

## 目录

### 卷首语

关于忙碌、成长和人生价值

### 聚焦

唱响创新旋律 绽放求是之光  
 浙江大学第二届“光电节”全纪实 ————— 2

浙江大学第二届  
 光电设计大赛全程回顾 ————— 7

### 魅力光电

光电显示技术研究所 ————— 14

光电要闻 ————— 17

### 三重门

剑桥游学 ————— 19

让我们找个工作吧 ————— 20

浅谈考研感受 ————— 25

考研之路 ————— 27

### SPA

你长得够安全吗？ ————— 30

让你学会放弃的快乐 ————— 31

一屋不扫 何以扫天下？ ————— 32

### 特别策划 温暖我们

晚安 求是园 ————— 彩页

## 特别鸣谢

(排名不分先后)

光电显示技术研究所

牛爽

李心

朱坤

方磊 刘正勇 丁飞 范宇强 张超

以及所有给予系刊工作室无私帮助的老师 and 同学们

本刊投稿信箱

optxikan@gmail.com

如果你有写作 美工设计 排版 摄影等特长

# 招募

欢迎你加入光电信息工程学系系刊工作室



# 唱响创新旋律 绽放求是之光

## ——浙江大学第二届“光电节”精彩全纪实——

为深入贯彻落实党的十七大和十七届四中全会精神，进一步学习实践科学发展观，大力传承和弘扬求是精神，塑造校园文化活动品牌，培养具有国际视野的未来领导者和全面发展的高素质人才，适逢竺可桢校长诞辰120周年之际，浙江大学光电信息工程学系联合浙江大学党委学生工作部、浙江大学党委研究生工作部、共青团浙江大学委员会、浙江大学本科生院教学研究处，于2010年4月至6月间成功举办具有光电学科特色、面向全校师生的科技文化系列活动——光电节。

浙江大学第二届“光电节”在总结首届“光电节”经验的基础上，更加注重突显“光电”学科的魅力，充分反映“光电”学子的风采。本届“光电节”以“Approach To The Stunning Future”为口号，围绕“求知·践行·超越”的主题，以培养锻炼大学生勤奋求知、科学实践、自主创新为主要目标，在努力营造健康向上的校园科技、文化氛围的同时，使光电节成为大学生挥洒青春活力、展现知识才干的广阔舞台。

### 序曲

#### 浙江大学第二届“光电节”开幕式暨国家“千人计划”引进人才何赛灵教授报告会

当今时代是信息的世界，更是光电的世界。光学工程正在对高科技、国防建设、国民经济与人民生活产生巨大的影响。为普及光电学科知识，丰富校园文化生活，第二届光电节在精心筹备之后，于5月11日晚隆重拉开序幕！

大恒新纪元科技股份有限公司副总裁兼总工程师、中国科学院研究员宋菲君、浙江大学教务处处长刘向东、党委学生工作部副部长颜鹏、校团委副书记潘健、光电系党委书记张为鄂、国家“千人计划”引进人才何赛灵及光电系学生党支部书记刘玉玲应邀出席了本次开幕式。全校各年级、各专业的学生共同见证了第二届光电节的开幕。而国家“千人计划”引进人才何赛灵教授为大家带来的精彩讲座——“与光电同行——Let there be light in your future career”，更是赢得同学们阵阵掌声。

开幕式的圆满成功表明光电节系列活动的构想符合学校的人才培养战略，能够引起广大同学的积极关注，这也预示着光电节的后续活动必将顺利开展。



### 惟学无际 探求求知

#### 素养修炼——“工程技术大讲堂”系列活动

在第二届光电节中，我们于2010年4月份着手搭建“工程技术大讲堂”交流平台，依托光电系的优势条件和人才资源，通过邀请杰出校友、知名专家以讲座授课的形式对我系学生进行科学指导，在学校和企业之间建立更多的联系，帮助同学们提升工程实践意识和专业素养，树立“产、学、研”相结合的发展眼光。

目前，“工程技术大讲堂”系列活动已成功举办两期，分别是舜宇光电信息有限公司王文杰总经理主讲的“光电产业发展及职业生涯规划”以及大恒新纪元科技股份有限公司副总裁兼总工程师宋菲君教授主讲的“光电产业创新性研究开发和创新性光电人才”题讲座。深

受广大同学欢迎。

通过进一步的联络与沟通，“工程技术大讲坛”系列活动将在未来的几个学期里继续举办，我们也希望通过这个课堂传授给广大师生不一样的知识。



惟学无际 探索求知

### 心灵体检——“Be An Opter, Be Optimistic”心理健康宣传活动

心理健康是大学生成长成才的基础。光电系朋辈心理辅导站以本届“光电节”为契机，成功开展了主题为“关注心理卫生、维护心理健康、促进心理发展”的心理健康宣传活动。

5月23日中午，17张精心制作的心理健康宣传板在蓝田学园门口顺利展出。该系列展板以“Open, Popular, Tomorrow”为线索依次展开，首字母缩写为OPT，寄托着辅导站希望每一个光电子都能够性格开朗、受人欢迎、有光明前景的美好愿望，也正如这次活动的口号：Be An Opter, Be Optimistic。主题宣传活动为期一周，从每天11:00至13:30在蓝田学园内展出。同时，光电系朋辈心理辅导站也在cc98建立专栏，为同学们提供深入交流的机会。



惟学无际 探索求知

### 思维碰撞——第三期研究生学术沙龙

在研究生培养方面，光电系秉承优良传统，在第二届光电节的背景下，继续推进研究生科研学术交流，成功举办了第三期研究生学术沙龙活动。本期沙龙邀请了光电系白剑教授和符建副教授作为嘉宾老师，与同学们就国内外大事、学术科研以及生活与理想等方面进行了一次近距离的沟通。

此次活动不但加深了同学们对两位老师的研究方向的认识，而且使他们深切感受到老师们对待科研的态度和热情。我们相信，在今后的沙龙活动中会有越来越多的同学参与其中，与老师促膝畅谈，点亮科研道路上的明灯。



惟学无际 探索求知

### 人生规划——考研、保研、出国经验交流会

本科毕业之后继续深造是大部分在校同学的学习计划，为了帮助广大同学更好的确立自己的奋斗目标，明确自己的定位和未来日子的努力方向，在首届光电节经验的基础上，我们在今年继续举办了考研、保研、出国经验交流会，邀请光电系优秀学长以自己的亲身经历帮助同学们解读政策、指点迷津。

本次经验交流会，学长学姐们为大家提供了诸多建议。既有考研“战略”“战术”的分析指南，也有保研直博的心路历程，还有针对光电“出国热”现状的冷静分析，在场同学深受鼓舞。



### 思睿观通 忠实践行 服务社会——西湖志愿者活动

浙江大学第二届“光电节”之西湖志愿者活动，是光电系团委和西湖风景区团委继“2009西湖博览会志愿者”之后的第二次合作。由于有了以往西湖志愿者活动组织的经验，本次活动进展得比较顺利。

在活动过程中同学们积极克服各种困难，认真维护景点秩序、保持环境卫生，主动为游客介绍景点、指引道路，坚持长达八小时的辛勤服务工作。他们在发扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神的同时，展现了浙大光电学子的良好精神风貌，受到了西湖风景区工作人员和现场游客的一致赞扬。



### 思睿观通 忠实践行 身体力行——本科生趣味运动会



趣味运动会作为户外实践的活动之一，着力倡导“快乐运动、健康生活”的理念，呼吁广大同学积极锻炼身体、增强体质，以健康向上的状态投入学习和生活。

本次运动会由光电系学生会精心策划的“激光迷宫”、“搬‘西瓜’”和“镜面反射”三个项目组成。其中，“激光迷宫”极富光电特色，参赛者通过操纵镜子将激光投射于画好路线的白板上，并不断调整镜面角度，使激光在不触碰边线的情况下，以最短的时间通过整个迷宫。

整个活动期间，同学们热情高涨，认真比赛，在享受趣味游戏带来快乐的同时也锻炼了身体和脑力。

### 思睿观通 忠实践行 走进名企——聚光科技（杭州）股份有限公司参观交流活动

第二届光电节在筹备之初，不仅受到学校、学系领导的关心和重视，而且得到光电相关企业的大力支持。为了让更多对光电学科感兴趣的同学更好地感受光电企业文化、了解光电产业信息及发展前景，光电系组织带领近100名来自我校不同年级的同学走出校园、走进企业，参观了位于滨江区的聚光科技（杭州）股份有限公司。

聚光科技（杭州）有限公司作为世界领先的环境与安全检测分析仪器供应商，拥有国际一流的研发、营销、应用服务和供应链团队。公司环境优美，在工作人员的带领下，同学们分组参观了记录公司成长历史的展览馆，并与聚光公司董事长王健学长进行了深入交流。



### 思睿观通 忠实践行 口才训练——研究生演讲技能交流系列活动

针对工科学子在日常生活学习中往往只注重专业技术的钻研而忽略沟通交流能力的培养的这种现状，本届光电节特别推出“研究生演讲技能交流系列活动”。在帮助同学们提高表演演讲能力的同时增进新成立班级同学之间的友谊。5月18日晚，以“秀出真我风采，弘扬求是精神”为主题的光电系研究生演讲比赛在玉泉校区教3340隆重举行，来自不同研究所的14位选手或是评论社会现象，或是畅谈亲身经历，或是剖析求是精神，他们通过质朴的语言、昂扬的激情，生动地展现了光电学子的亮丽风采，为本次演讲技能交流系列活动画上了圆满的句号。



### 开物前民 寻求超越 定格记忆——“爱浙大，促文明”创意摄影比赛

本次摄影比赛的举办以纪念竺可桢校长诞辰120周年为契机，结合信息工程（光电）专业特色，旨在使广大同学全方位、多角度地了解学校、热爱学校，提高大家的主人翁意识及责任感。同时在“爱浙大，促文明”的主题背景下，将发现校园之美与保护环境结合起来，为构建和谐校园增添色彩。

本次活动共收到来自光电系、信电系、蓝田学园、理学院、法学院等多个院系的学生作品共计50余份。根据网络投票结果，经由专家评审，最终评出一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名以及最具求是精神奖和最具网络人气奖各1名。所有获奖作品将在近期的光电系刊《求是之光》中专栏刊登，供大家日后珍藏鉴赏。

### 开物前民 寻求超越 共创和谐——第二届文明实验室评比活动

在光电系党政领导的关心支持下，在各研究所老师同学的积极参与下，浙江大学光电节的第二届文明实验室评比活动历时三周之后已于近期圆满结束。考评小组通过对光电系30多家实验室的安全卫生、文化特色等方面进行综合考评，共评选出10个“文明实验室”，对加强“争当文明标兵，共创和谐实验室”的风气建设起到良好的推动作用。本次活动以评比为抓手，充分调动了同学们参与的积极性，不仅各实验室的同学展现出令人鼓舞的热情和值得称赞的创造力，各实验室老师们也对评比活动给予了大力支持。值得一提的是，不少实验室买来盆栽，在绿化实验室的同时，也为实验室带来了勃勃生机。



### 开物前民 寻求超越 贴近生活——“光与生活”应用科普展示

光电产业的快速发展使得光与生活的联系越发紧密。第二届光电节中，以光电系各专业班级为单位，大家联手打造推出“光与生活”应用科普展示。活动以网络媒介为载体，通过展示生活中与光电技术相关的产品及设备，在进一步体现光学与现实生活的紧密联系的同时，促进低碳环保、绿色能源与节能照明相关知识的普及，凸显光学在现实生活中的重要作用。

其中既有耳熟能详的光电器件，也有高端前沿的光电技术。大家利用网络平台查阅资料、交流探讨，在了解光电科普知识的同时，对浙江大光电系也起到良好的宣传作用。

### 开物前民 寻求超越 驶向全国——浙江大学第二届光电设计大赛

光电设计竞赛作为浙江大学光电节的精品项目，历来倍受全校师生关注。本届竞赛以“光与生活”为主题，分专业竞技赛和创意设计赛两类，全校共48支队伍、114人报名参加了比赛。本着“公平、公正、公开”的原则，经过理论方案评审和答辩、网络投票和专家评审等环节，专业竞技赛“基于太阳能的光电导航搬运车”组的11支队伍，专业竞技赛“光电智能导盲器”组的9支队伍，以及创意设计赛的6支队伍9件作品顺利晋级决赛。

作为活动的承办单位，光电系不仅有多支参赛队伍获得优异成绩，而且在竞赛组织工作方面圆满完成任务，通过志愿者宣传和服务，向全校师生展示了光电学子风采。





# 浙江大学第二届 光电设计大赛 全程回顾

浙江大学第二届光电设计竞赛由浙江大学本科生院教研处主办,浙江大学光电信息工程学士、浙江大学光电设计创新实践基地承办,浙江大学光电信息工程学士光电信息工程实验中心、浙江大学光电信息工程学士学生会协办,得到了浙江大学现代光学仪器国家重点实验室大力支持。竞赛以“光与生活”为主题,分专业竞赛和创意设计赛两类,旨在体现出光学与现实生活的紧密联系,促进光、绿色能源与节能等相关知识的普及,进一步凸显光学在现实生活中的重要作用。

本次竞赛目的在于加强对大学生创新能力、实践能力及团队协作精神的培养,为广大学生提供一个领略光电魅力、探索光电知识、激发创意思维、解决实际问题的平台,进一步加强光电学科与其他学科的交叉与融合,围绕“光与生活”的主题,经过第二届全国大学生光电设计竞赛命题专家组的慎重讨论和筛选,并由竞赛委员会委员进行实名邮件投票,最终确立“基于太阳能的光电导航搬运车”和“光电智能导盲器”两个题目为专业竞赛项目。同时,为激发广大学生对光电知识的兴趣,充分发挥自己的想象力,此次大赛增加创意设计赛环节,为更多感兴趣的同学提供更加广阔的展示平台。

## 2010年1月5日-3月8日——国赛命题

第二届全国大学生光电设计竞赛委员会、中国光学学会光学教育专业委员会联合发出赛题征集的通知,号召中国光学学会光学教育专业委员会各成员单位基于“光与生活”的竞赛主题设计题目,着重突出环保、节能、绿色和可持续发展的概念,同时兼顾到目前光学与光电类本科专业教学内容和新技术应用的趋势,鼓励与产业界实际需求挂钩。

<p><b>中国光学学会光电教育专业委员会</b></p> <p>2010年1月5日</p> <p>各成员单位征集题目,请各单位于2010年3月8日前将题目发送至: <a href="mailto:zhuangyuan@optics.cn">zhuangyuan@optics.cn</a></p> <p><b>设计竞赛题目征集要求</b></p> <p>1. 题目应具有创新性、实用性、可行性、科学性、先进性、环保性、节能性、绿色性、可持续发展性。</p> <p>2. 题目应具有挑战性、启发性、趣味性、教育性、普及性、推广性。</p> <p>3. 题目应具有科学性、准确性、完整性、规范性、清晰性、简洁性。</p> <p>4. 题目应具有可操作性、可实施性、可验证性、可评价性、可推广性。</p> <p>5. 题目应具有前瞻性、引领性、示范性、标杆性、示范性。</p> <p>6. 题目应具有时代性、先进性、引领性、示范性、标杆性。</p> <p>7. 题目应具有科学性、准确性、完整性、规范性、清晰性、简洁性。</p> <p>8. 题目应具有可操作性、可实施性、可验证性、可评价性、可推广性。</p> <p>9. 题目应具有前瞻性、引领性、示范性、标杆性、示范性。</p> <p>10. 题目应具有时代性、先进性、引领性、示范性、标杆性。</p>	<p>1. 题目应具有创新性、实用性、可行性、科学性、先进性、环保性、节能性、绿色性、可持续发展性。</p> <p>2. 题目应具有挑战性、启发性、趣味性、教育性、普及性、推广性。</p> <p>3. 题目应具有科学性、准确性、完整性、规范性、清晰性、简洁性。</p> <p>4. 题目应具有可操作性、可实施性、可验证性、可评价性、可推广性。</p> <p>5. 题目应具有前瞻性、引领性、示范性、标杆性、示范性。</p> <p>6. 题目应具有时代性、先进性、引领性、示范性、标杆性。</p> <p>7. 题目应具有科学性、准确性、完整性、规范性、清晰性、简洁性。</p> <p>8. 题目应具有可操作性、可实施性、可验证性、可评价性、可推广性。</p> <p>9. 题目应具有前瞻性、引领性、示范性、标杆性、示范性。</p> <p>10. 题目应具有时代性、先进性、引领性、示范性、标杆性。</p>	<p>1. 题目应具有创新性、实用性、可行性、科学性、先进性、环保性、节能性、绿色性、可持续发展性。</p> <p>2. 题目应具有挑战性、启发性、趣味性、教育性、普及性、推广性。</p> <p>3. 题目应具有科学性、准确性、完整性、规范性、清晰性、简洁性。</p> <p>4. 题目应具有可操作性、可实施性、可验证性、可评价性、可推广性。</p> <p>5. 题目应具有前瞻性、引领性、示范性、标杆性、示范性。</p> <p>6. 题目应具有时代性、先进性、引领性、示范性、标杆性。</p> <p>7. 题目应具有科学性、准确性、完整性、规范性、清晰性、简洁性。</p> <p>8. 题目应具有可操作性、可实施性、可验证性、可评价性、可推广性。</p> <p>9. 题目应具有前瞻性、引领性、示范性、标杆性、示范性。</p> <p>10. 题目应具有时代性、先进性、引领性、示范性、标杆性。</p>	<p>1. 题目应具有创新性、实用性、可行性、科学性、先进性、环保性、节能性、绿色性、可持续发展性。</p> <p>2. 题目应具有挑战性、启发性、趣味性、教育性、普及性、推广性。</p> <p>3. 题目应具有科学性、准确性、完整性、规范性、清晰性、简洁性。</p> <p>4. 题目应具有可操作性、可实施性、可验证性、可评价性、可推广性。</p> <p>5. 题目应具有前瞻性、引领性、示范性、标杆性、示范性。</p> <p>6. 题目应具有时代性、先进性、引领性、示范性、标杆性。</p> <p>7. 题目应具有科学性、准确性、完整性、规范性、清晰性、简洁性。</p> <p>8. 题目应具有可操作性、可实施性、可验证性、可评价性、可推广性。</p> <p>9. 题目应具有前瞻性、引领性、示范性、标杆性、示范性。</p> <p>10. 题目应具有时代性、先进性、引领性、示范性、标杆性。</p>
--	---	---	---

通知发出后各单位广大师生积极响应,根据征题要求提供了多个题目,经过近两个月的反复推敲,最终我校本科生赵鼎的题目“基于太阳能汽车的智能垃圾处理系统”以及黄强盛、孙硕、单联峰的题目“太阳能动力智能搬运车”联手胜出,经过国赛组委会进一步讨论,本届全国大学生光电设计竞赛的正式赛题被确定为“基于太阳能的光电导航搬运车”。

车”和“光电智能导航器”。至此，第二届全国光电设计竞赛的大幕正式开启，同时，在此影响下的浙江大学第二届光电设计竞赛也全面启动。

## 2010年3月10日 —— 校赛启动

为了加强大学生创新能力、实践能力及团队协作精神的培养，为广大学生提供一个了解和运用光电知识、解决实际问题、领略光电魅力的平台，同时激发创意思维，进一步加强光电学科与其他学科的交叉与融合，促进光、绿色能源与节能照明相关知识的普及，学校决定举办浙江大学第二届光电设计竞赛。竞赛主题与全国赛相同，仍为“光与生活”，而参与形式分为了“专业竞技赛”和“创意设计赛”两部分，既考验了相关专业学生的知识功底和动手实验能力，又激发了其他专业同学的创意与设计灵感。

2010年3月18日，浙江大学第二届光电设计竞赛启动与宣讲会隆重举行，校、系领导到会并做重要动员讲话，竞赛组委会老师详细介绍了竞赛规则，第一届全国大学生光电设计竞赛获奖同学也与在场同学进行了经验交流，在场的大多数同学纷纷表示想要参赛以提高自己的综合能力。



## 2010年3月10日 —— 积极备赛

在学校本科生院和光电系的大力支持下，经过近一年的建设，浙江大学第18个学科竞赛基地——全国大学生光电设计竞赛基地基本建成，并通过学校验收。

光电设计竞赛基地依托光电信息工程学和光学工程国家重点学科，旨在通过学科竞赛实践活动，调动学生学习的主动性、积极性和创造性，激发学生的创新思维和创新意识，促进和培养本科生光、机、电、算一体化综合设计、开发和实践能力。

基地位于紫金港校区东四519室，占地约90平米。经过简单装修后，基地配备了多套电脑、示波器、信号发生器、台钻、台虎钳、五金工具、电子器件、机械零件、光学元件等仪器和常用材料；添置了书柜和陈列柜，收集了多种光学、电类、机械等参考书籍和工具书；展示了本系学科竞赛的一些成果、作品和奖状等。同时制定了“浙江大学光电设计竞赛实践基地管理条例”等规章制度，以保证基地良好有序地运行。

519，已经成为众多光电学子，尤其是本届光电设计竞赛参赛选手的第二个家。大家在519相互学习、积极备赛……这里的点点滴滴都将成为每个人心中的最宝贵的财富、最难忘的记忆。



## 2010年5月23日 —— 创意大战

就在各专业竞赛参赛队伍紧锣密鼓的准备专业竞赛者的同时,本届光电设计竞赛的一大新看点——创意设计赛率先开战。自报名之日起,组委会共接到15余支队伍报名,经大赛组委会审核,共计13件作品符合基本要求,进入网络投票评选,最佳创意方案将由网友投票结合专家评审产生。

通过了近五天的网络投票,13件作品共收到2700余票,共有4件作品得票在400票以上,其创意新颖、构思巧妙,充分体现了同学们的创新思维,然后大家的设计也并不是“胡思乱想”,其设计最终都能够在我们平时所学的理论中找到落脚点。这也充分体现了本届光电设计竞赛开设创意设计赛竞赛单元的价值所在,相信各参赛队及个人也从中收获了知识与乐趣。



## 2010年5月29日 —— 蓄势待发

2010年5月29日,浙江大学第二届光电设计竞赛筹备会议于西1-205举行,竞赛指导郑晓东老师和林远芳老师、各参赛队伍,以及大赛的志愿者参加了本次会议。会议上,老师向参赛队员详细讲述了比赛的规则,并回答了同学们的提问,同时也对志愿者们进行了动员,详细安排布置了各志愿者的工作任务。

会议开始后,由郑晓东老师向各位参赛队员说明两项专业竞赛的相关规则,重点针对一些同学们较为关心的细节进行了说明。规则说明后,郑晓东老师耐心的回答了同学们的疑问,确保了每个参赛队员都明白了比赛的规则。其后,由袁余峰同学对“基于太阳能的光电导航搬运车”比赛项目的抽签、晋级规则以及场地的信息进行了详细的介绍,介绍结束后,同学们不由自主地对精心设计的,考虑周全的晋级规则鼓掌表示赞同。接下来由张明涛介绍专业竞赛“光电智能导盲器”的相关内容。因为该竞赛项目对场地条件要求较高,因此当张老师介绍完比赛规则和流程后,各个参赛队都对规则的细节进行了询问。经过了热烈的讨论,最终各个参赛队都明确了规则的要求。会议的第三项是对志愿者的工作的安排,各赛区负责人向相关的志愿者分配了任务,明确了职责和岗位,并对大家进行了动员,各志愿者也表示会努力站好自己的岗位,为浙江大学第二届光电设计竞赛的成功举办尽自己的一份力。

竞赛筹备会的顺利结束,为5月30日的正式比赛打好了坚实的基础!

## 2010年5月30日 —— 巅峰对决

5月30日上午8时,本届光电设计竞赛开幕式在东西五楼平台进行,光电系系副主任王晓萍教授主持,浙江大学本科生院教务处处长、第二届全国大学生光电设计竞赛竞赛委员会秘书长刘向东教授,浙江大学国家光学仪器工程技术研究中心主任严惠民教授、副主任林斌教授,光学工程研究所所长冯华君教授,光电显示技术研究所副所长李海峰教授等各位评审专家,光电系党委书记张为鄂老师,党委副书记刘玉玲老师,光电信息工程实验中心主任郑晓东老师,以及参与竞赛组织工作的光电信息工程实验中心老师、参赛队员和志愿者的约140余人参加了开幕式。王晓萍老师和刘向东老师首先致辞,他们表示,光电设计竞赛托专业学科,与专业接轨,为同学们成长搭建了一个很好的平台。接下来郑晓东老师再次向大家介绍了竞赛细则,提醒参赛选手做好充分的准备。最后,系党委书记张为鄂老师作为本次大赛的承办方讲话。

## 实物展示打分

开幕式结束之后进入实物打分环节，参赛队伍都在各自的展台前进行了实物展示，并辅以精心制作的展板，向老师和同学们介绍自己的最终设计和实现方案。在“光电导航搬运车”展区，老师们向参赛选手提出了各种问题，有关导航的方式、太阳能板的自适应调整、载重量等。在导航方式上，就有循线导航和利用标志物导航两种方式。各小车的单程载重量也因载物方式的不同而存在较大差异。在“光电智能导盲器”展区，老师们最关注的仍旧是导盲器的导盲工作原理，而同学们主要采用了红外距离传感器、“摄像头+图像”分析测距、单点激光三角测距这三种方式。同时，老师询问了一些细节问题，如障碍物的高度发生变化，设计的导盲器如何做应对等。



## 光电智能导盲器赛区

10:00整，“光电智能导盲器”比赛正式开始。每个参赛选手都需要蒙着眼睛利用导盲器通过一条放置有障碍物、长20米宽2.5米的通道，以每组中平均每人通过的时间为竞赛标准，小组平均用时短者得分高，而碰到障碍物等违规行为都会影响到比赛成绩。

第一轮比赛，每组第一名选手登场。大家或多或少都有些紧张，其中有一组非常遗憾未能在规定时间内到达终点。一轮下来，也算见识了风格各异的装备和使用方法。导盲器有腰带式的，有背包式的，也有手持式的。各种特殊的提示信息指引着选手走向终点，主要都是声音指向，当然也有比较吸引眼球的一组，他们的队员在每个手指上都接有一个振动传感装置，利用手指的感受确定方向。



第二轮，大家都基本进入了状态，第一轮没能完成比赛的组经过调整顺利的到达了终点，与障碍物的碰撞次数也有所减少。不过也出现了一些小小的花絮。有两组在出发之前几经直测试都没能调整好状态，最后就在几乎没发挥导盲功能的情况下跌跌撞撞地到达了终点；而最终平均时间最短的一组的2号队员却在碰到第一个障碍物之后猛然发现：原来还没开机，好在没影响到后程的发挥。

最后一轮，各队表现均已趋于稳定，每一组均展现出了自己最佳的表现。

到中午12:00，实物竞赛全部结束。最终const、可鲁、探路者、Pun、wzlk、enjoy这支支队伍获得了该环节的前六名，进入最终答辩环节。

从总体上看，光电智能导盲器赛区的比赛进行的十分顺利，这全靠各参赛队的精心准备和稳定发挥，也得力于全体工作人员的积极工作。

## 太阳能动力智能搬运车赛区

竞赛在安中大楼北侧西区篮球场进行。由于比赛场地为露天，所以天气条件对比赛能否顺利进行格外重要。天公作美，在经历了整整一个星期的阴雨天气之后，决赛当日艳阳高照，比赛条件出奇的好。

由于光照等客观条件较好，在短暂的测试之后，比赛按计划准时开始，十一支参赛队的十一辆赛车可谓各具特色，造型迥异，但都有着独到之处。有的自重极轻速度极快，有的配有自动变速装置，有的有超大的单次载重量，有的线路识别能力强，有的行驶稳定……

最终，经过四个多小时的角逐，来自光电信息工程系的倪晓峰、周逸、信息与电子学系的李辰的参赛队以及来自光电信息工程系的陆梁军、王立强、控制科学与工程学习的陆文杰的参赛队凭借优异的表现分获场地赛前三名。其中前者的赛车在前八名排位赛中的表现尤为抢眼，在6分钟的比赛时间内总运输量达到了惊人的59.5kg。其成绩可以说是傲视群雄。

但是比赛中也有些队伍铩羽而归，有的赛车的单片机在炎热条件下高负荷运作短路导致赛车无法识别赛道，还有的赛车在比赛过程中遇到突发故障，遗憾退赛。最令人痛惜的是来自城市学院的参赛队，由于设置原因，导致无法在水泥地面上正常行驶，必须在辐射小的白色地面上行驶，最终导致成绩不佳。



## 理论答辩

30日13点整，竞赛评委组专家在紫金港校区西一207对参加浙江大学第二届光电设计竞赛专业竞技赛的场地赛优秀队伍进行了理论答辩。

首先进行的答辩为“光电智能导盲器”赛区的6支优胜队伍，他们分别是enjoy、wzlk、Fun、探路者、可鲁、const。每一组都着重说明他们导盲系统的导盲策略、技术构成和技术特点。之后评委就如何避免白光干扰、如何保证盲人走直线等问题进行提问，并详细了解了选手们制作的系统的芯片、电源等器件的来源及选择理由。

接着进行的是创意赛的答辩。他们展示的作品分别是：智能导盲（虚拟扶手），书本上的文字转换盲文触摸；纸碗之间，中国元素灯具设计；边走边洗的背包式洗衣机设计；拼图式照明系统设计；未来镜子和自然光闹钟；手指照相机；光纤信息和折叠式太阳能电地板。在短短几分钟PPT展示以及答辩环节中，参赛选手们用他们的奇思妙想获得了评审团的高度赞扬和肯定。

最后进行的是“太阳能动力智能搬运车”赛区的参赛队。在本环节中，评委们不再坐在台下，而是走上前去，详细询问车辆的结构、器件的选择，并就关心的问题与选手进行交流，并就选择速度快载重小，还是速度慢载重大这一策略问题与选手深入交换意见，答辩现场气氛热烈。从同学们精彩的答辩中，

我们可以看出同学们在经过此次搬运车的实物设计之后，在增加了专业知识的同时，也拓宽了视野，提高了自身的动手实践能力，收获了不少宝贵的经历和经验。



经过了一天的激烈角逐，本届浙江大学光电设计竞赛正式落下帷幕，经过实物展示、场地实物赛、理论答辩等环节，各赛题的最终排名已经确定并公布。

各参赛的全情投入、积极备赛，无论是在场地竞赛还是在理论答辩现场都表现出极佳的竞技状态，而竞赛过程中出现的各种各样的小插曲也使得竞赛的可视性、戏剧性明显增强。

竞赛时残酷的、个别参赛队因为一些突发状况而不能稳定发挥，以至于错过了换取名次的机会，但是最终还是能从竞赛中学习到的更多的在课堂上无法掌握的知识与实践技巧，所有人都表示此次竞赛意义也因此而远远大于取得名次，大家感受到了竞赛的快乐。

浙江大学第二届光电设计竞赛获奖名单

类别	赛题	学生1	学院(系)	学生2	学院(系)	学生3	学院(系)	指导教师	奖项
专业赛	1	周煜坤	光电信息工程学士	周迪	光电信息工程学士	李凯	信息与电子工程学士	王屹涛	一等奖
	2	陆文杰	控制科学与工程学士	陆深宇	光电信息工程学士	俞秋斌	光电信息工程学士	王屹涛	一等奖
	3	杨浩	电气工程学院	赵之尚	计算机学院	董孟仁	机械工程学院	何才贵	二等奖
	4	陈佳	光电信息工程学士	徐仁	控制科学与工程学士	陈熙斌	光电信息工程学士	傅清良	二等奖
	5	潘博	光电信息工程学士	林力	光电信息工程学士	顾允光	光电信息工程学士	王屹涛	三等奖
	6	胡迪	光电信息工程学士	周力	计算机学院	刘一超	光电信息工程学士	梁建勇	三等奖
	7	赵向东	光电信息工程学士	陶秋林	机械工程学院	陈海强	信息与电子工程学士	何屹涛	优胜奖
	8	蔡涛	光电信息工程学士	李逸楠	光电信息工程学士	胡迪	光电信息工程学士	何屹涛	优胜奖
	9	褚宇	光电信息工程学士	方辉	信息与电子工程学士	徐博宇	电气工程学院		优胜奖
	10	周志成	光电信息工程学士	魏朝阳	光电信息工程学士	王舒全	机械工程学院		优胜奖
	11	李业	城市学院	李文琪工	城市学院	郑涛	城市学院	刘凤	优胜奖
专业赛“光电组”	1	林程	光电信息工程学士	李昊然	光电信息工程学士	冯润礼	光电信息工程学士	胡雷	一等奖
	2	赵树刚	光电信息工程学士	谷国阳	光电信息工程学士	邵琛	光电信息工程学士	林斌	二等奖
	3	于光涛	光电信息工程学士	张磊强	光电信息工程学士	高少凯	光电信息工程学士	梁建勇	二等奖
	4	冯国盛	光电信息工程学士	林翰	光电信息工程学士	冯德清	光电信息工程学士	林斌	三等奖
	5	黄伟盛	光电信息工程学士	林松	光电信息工程学士	武真真	光电信息工程学士	王屹涛	三等奖
	6	王琛	控制科学与工程学士	李博	控制科学与工程学士				三等奖
	7	赵海宁	光电信息工程学士	周江	控制科学与工程学士	何强	光电信息工程学士		优胜奖
	8	杨杰	光电信息工程学士	蒋之	光电信息工程学士	赵磊	光电信息工程学士		优胜奖
	9	张杰	光电信息工程学士	余尚兰	光电信息工程学士	徐宏毅	电气工程学院		优胜奖
创意设计赛	1	林佳豪	光电信息工程学士	赵均强	光电信息工程学士				二等奖
	2	罗旭	光电信息工程学士	王杉杉	高分子科学与工程学士				三等奖
	3	潘子豪	计算机学院						三等奖
	4	丁旭豪	材料科学与工程学士	黄静涛	材料科学与工程学士				优胜奖

根据各参赛队在校赛的表现以及各队设计的提升潜力，我们将在参赛队自愿参加的前提下举办国赛选拔赛。在整个选拔过程中表现稳定、成绩优异的队伍将代表浙江大学参加八月份在长春理工大学举办的第二届全国大学生光电设计竞赛，我们一同祝福各队表现出色，为我校争光！

同时，我们向本届竞赛的全体工作人员表示最衷心的感谢，正是你们的辛勤付出保障了竞赛的顺利进行，你们的身影、汗水与呐喊将化为各参赛队的动力，助其在全国赛取得好成绩！再次致谢！





魅力  
光电



# 光电显示技术研究所

The Institute of Optoelectronic Display Technology

浙江大学光电显示技术研究所成立于2000年，其前身是浙江大学光学与光电子薄膜研究所。现有教职员工13人，其中教授（研究员）6人（长江特聘教授1名），副教授（副研）4人，工程师1人。研究所位于玉泉校区第三教学大楼，实验室面积近600平方米，拥有电子束高真空光学薄膜制备设备、双离子束溅射设备以及MBE等光学与光电子薄膜制备设备、岛津分光光度计、Olympus光谱反射率测试系统等测试设备以及Nikon多功能显微镜、Minolta照度计与亮度计等光度色度测试仪器与设备。

## 主要研究方向

### Research Field

1 高品质光学薄膜全局优化设计、薄膜GAD、GAG以及精密检测技术

1

2 功能有机/无机及复合光电子薄膜及器件

2

3 真实空间三维显示、新型投影显示以及光电子封装技术

3

4 环境检测技术

4

5 LED照明技术

5

1、包括紫外光学薄膜器件的研制；相位型薄膜器件如喇嘛镜以及飞秒激光系统中的各种特殊薄膜器件、微结构型薄膜器件等

2、包括聚合物太阳能电池薄膜与器件以及可调节薄膜滤光片、硅量子点及功能薄膜器件及结构型薄膜表面等

3、包括头盔显示、特种显示界面技术等

4、包括监测仪器设计、单片机和嵌入式微计算机系统应用、在线监控系统设计；

5、包括自由曲面非成像照明理论与设计方法；自由曲面光学元件制备与检测技术。



双离子束溅射沉积系统DIBS



自由曲面光学系统

## 在研项目

- 浙江省教育厅 偏振聚合物电致发光器件的制备与研究  
 科技厅(973项目) 增强现实混合环境的呈现  
 科技厅863项目 基于高速空间寻址的三维再现技术和装置  
 浙江省科技厅 重大应用电子技术和新型电子元器件省重大专项  
 科技厅863项目 痕量有毒有机污染物的生物光学检测方法与仪器研究  
 科技厅863项目 赤潮毒素的生物光学检测技术与快速监测仪器研究  
 飞利浦“智慧桥”项目 基于微透镜技术的饮用水重金属检测技术与电子舌研究  
 省优先主题 赤潮毒素快速检测技术与仪器研究  
 国家自然科学基金 基于光敏材料的干涉滤光片激光溅射技术研究  
 原子层沉积光学薄膜的生长与性能研究  
 光学薄膜前沿—国际光学薄膜与技术会议

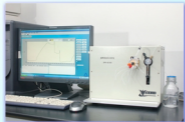
### 合作项目

- 金属基材表面高反涂层设计和制备研究 (航天材料及工艺研究所)  
 航天星光谱仪多通道组合滤光片 (中国科学院上海技术物理研究所)  
 截止滤光片和窗口玻璃的光学镀膜 (中科院西安光机所)

### 横向项目

- 纳米球制作及涂布技术  
 高难度薄膜膜系设计及制备工艺研究  
 LED微型投影显示系统研制

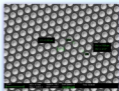
### 军工项目2项



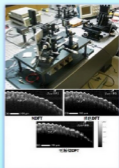
小型SPR仪器



SPR多通道检测分析仪



静电白组装LED导光板



OCT系统

轻轻地 我走了 正如我轻轻地来 2006

# 晚安求是园

2010 我挥一挥衣袖 不带走一片云彩



时光的河入海流 终於我们分头走

没有哪个港口是永远的停留

脑海之中有一个凤凰花开的路口

有我**最珍惜的朋友**

几度花开花落有时快乐有时落寞

很欣慰生命某段时刻曾一起度过

**给我最珍惜的朋友**

# 光电0603班学生 浙江省优秀毕业生 刘正勇

进入大学以来，刘正勇秉持“积极的心态成就理想，自律的习惯塑造人生”的信念，严格要求自己，成绩名列前茅。

刘正勇担任了光电0603班班长，在担任班长的过程中，他组织同学们参加了许多有意义的活动，如“挑战不可能”、“挑战自我”等。他带领同学们参加了许多比赛，如“挑战自我”、“挑战不可能”等。他带领同学们参加了许多比赛，如“挑战自我”、“挑战不可能”等。他带领同学们参加了许多比赛，如“挑战自我”、“挑战不可能”等。

此外，刘正勇还积极参加各种社会实践活动。他参加了“挑战自我”、“挑战不可能”等社会实践活动。他参加了“挑战自我”、“挑战不可能”等社会实践活动。他参加了“挑战自我”、“挑战不可能”等社会实践活动。他参加了“挑战自我”、“挑战不可能”等社会实践活动。

刘正勇在担任班长期间，始终秉持“积极的心态成就理想，自律的习惯塑造人生”的信念，严格要求自己，成绩名列前茅。他积极参加各种社会实践活动，为社会做出了积极贡献。

刘正勇







# 李心

## 光及电磁波研究中心博士 浙江省优秀毕业生

李心

李心是浙江大学光及电磁波研究中心的博士生。在李心的眼中，从事科研工作并不是一件苦差事，它充满了乐趣。李心说，从事科研工作，首先要做好本职工作，其次要勇于承担更多的责任。李心说，从事科研工作，首先要做好本职工作，其次要勇于承担更多的责任。李心说，从事科研工作，首先要做好本职工作，其次要勇于承担更多的责任。

李心说，从事科研工作，首先要做好本职工作，其次要勇于承担更多的责任。李心说，从事科研工作，首先要做好本职工作，其次要勇于承担更多的责任。李心说，从事科研工作，首先要做好本职工作，其次要勇于承担更多的责任。李心说，从事科研工作，首先要做好本职工作，其次要勇于承担更多的责任。

李心

李心说，从事科研工作，首先要做好本职工作，其次要勇于承担更多的责任。李心说，从事科研工作，首先要做好本职工作，其次要勇于承担更多的责任。李心说，从事科研工作，首先要做好本职工作，其次要勇于承担更多的责任。李心说，从事科研工作，首先要做好本职工作，其次要勇于承担更多的责任。

李心说，从事科研工作，首先要做好本职工作，其次要勇于承担更多的责任。李心说，从事科研工作，首先要做好本职工作，其次要勇于承担更多的责任。李心说，从事科研工作，首先要做好本职工作，其次要勇于承担更多的责任。李心说，从事科研工作，首先要做好本职工作，其次要勇于承担更多的责任。

李心说，从事科研工作，首先要做好本职工作，其次要勇于承担更多的责任。李心说，从事科研工作，首先要做好本职工作，其次要勇于承担更多的责任。李心说，从事科研工作，首先要做好本职工作，其次要勇于承担更多的责任。李心说，从事科研工作，首先要做好本职工作，其次要勇于承担更多的责任。





我们，一个个少年

用我们持有的方式诠释着祖国生诞教给我们的关于“慧”与“行”的含义

如今我们即将远行，踏上一段新的征程

回望走过的路，以及一个个令我怀念的你们，我满怀感恩

而对未来，信心满满

## 师资队伍

刘旭	liuxu@zju.edu.cn	章晋光	zhangyueguang@zju.edu.cn
刘向东	xdlu@zju.edu.cn	郑晓东	xiandongzheng@zju.edu.cn
王晓萍	xpwang@zju.edu.cn	郑耀荣	zzr@zju.edu.cn
李海峰	lihaifeng@zju.edu.cn	沈伟东	edongszju@hotmail.com
叶辉	huiye@zju.edu.cn	匡翠方	cfkuang@zju.edu.cn
顾培夫	gupeifu@zju.edu.cn	甄红宇	hongyuzhen@zju.edu.cn
		黄文标	huangwb@zju.edu.cn

## 联系我们

所长 刘旭教授 Tel: 0571-87951824 E-mail: [liuxu@zju.edu.cn](mailto:liuxu@zju.edu.cn)

副所长 李海峰教授 Tel: 0571-87953979 E-mail: [lihaifeng@zju.edu.cn](mailto:lihaifeng@zju.edu.cn)

副所长 叶辉教授 Tel: 0571-87953975 E-mail: [huiye@zju.edu.cn](mailto:huiye@zju.edu.cn)



Our Big Family



# 光电快报

- 4月12日 - 光电系研究生党建工作会议顺利召开
- 4月16日 - 浙江大学第三十次学生代表大会光电系代表团成立
- 4月16日 - 光电系组织青年教师成功走访台州光电类企业
- 4月16日 - 光及电磁波研究中心博士生班演讲比赛顺利结束
- 4月19日 - 电磁波中心玉泉班演讲活动顺利举行
- 4月25日 - 启动2011级研究生招生宣传工作
- 4月27日 - 我系刘承教授荣获全国先进工作者荣誉称号
- 5月06日 - 校十三期、系第八期SRTP开题答辩工作启动
- 5月07日 - 光电系举行师生互动乒乓球友谊赛，电磁波1队最终成功问鼎
- 5月07日 - 聚光科技（杭州）股份有限公司参观交流活动顺利举行，系党委书记张为鄂老师与王健董事长一同为“浙江大学光电信息工程学系—聚光科技实习教学基地”揭牌
- 5月11日 - 浙江大学第二届“光电节”开幕，国家“千人计划”引进人才何赛灵教授专题报告
- 5月12日 - “工程技术大讲堂”系列活动第二讲举行，现任大恒新世纪科技股份有限公司副总裁兼总工程师宋菲君教授做精彩报告
- 5月12日 - 光电系06级本科毕业生趣味运动会顺利结束
- 5月17日 - 光电系2009级专业预确认工作进行顺利
- 5月17日 - 召开系务扩大会议（学习讨论教师岗位分类管理）
- 5月18日 - 光电系2010年暑期社会实践活动全面启动
- 5月18日 - 光电系研究生演讲比赛圆满落幕，光电显示技术研究所博士生张磊最终获得第一名
- 5月23日 - 光电系朋辈心理辅导站举行了心理健康宣传月主题展板展示活动
- 5月30日 - 浙江大学第二届光电设计竞赛决赛圆满落幕
- 5月31日 - 林远芳、祝宇慧、赵琰三位获颁校非教师系列事业性质管理调整
- 6月05日 - 光电系教职工世博会一日游顺利举行
- 6月08日 - 第二届光电系文明实验室评比活动落幕，光学工程研究所包揽两类实验室第一名
- 6月09日 - 光电系教职工羽毛球、乒乓球俱乐部成立，此举极大促进了广大教职工加强体育锻炼，增强体质，增进交流
- 6月10日 - 光电系召开2006级优秀毕业生及毕业生党员座谈会，与会师生就四年来教学方案设置、授课方式等问题展开深入讨论
- 6月11日 - 南通市市县领导和企业家代表参观我系
- 6月17日 - 2006级本科生毕业答辩陆续展开，本科生毕业工作进入收官阶段

# 三重门

海外  
深造

择业  
工作

保研  
考研

SO WHAT IS YOUR DECISION

光电系兄弟姐妹：

大家好！

作为光电系土生土长的一员（03本科，07直博），我很荣幸地作为国家公派联合培养博士生到英国剑桥大学进行访问交流。初来英国几个月，酸甜苦辣尽尝，今天，拿出来与大家分享一下。

作为熟练工，直接进入实验室科研是比较顺其自然的事情吧。但初来乍到还是花费了相当长的时间来适应这边的一切。从最开始的工作，到每一个阶段性手续的确认，英国人严谨的工作习惯给我留下了深刻的印象。由于我的工作有涉及到激光器，所以进入实验室之前必须进行激光器操作的安全培训和视力的检查，这些看似微不足道，甚至在很多人看来多此一举的规章实际上给科研人员很好的安全保证。剑桥大学的行政工作和服务人员一丝不苟的工作态度也使我感触颇深，在这样一个环境下学习工作，使人倍感舒适。每个人似乎都在不紧不慢的做着自己的事情，看似漫不经心，无所欲无所求，但效率却出奇的高，如此般长此以往，难怪难以计数的成果会在这个学术圣地诞生！

剑桥大学的课程设置看起来似乎并不紧张，但难度确实可以跟我们以前常说的“四大天书”相提并论。本科生在剑桥似乎格外的幸福，对于每一门课，每两个人就会有一个助教进行专门的课后辅导。那么，是不是这样就没有人会挂科呢？答案却是否定的，每年都会有一定数量的一些人被划入伦敦学院大学或者其他大学。这表面上看仿佛都还不错，但遗憾或许会一直遗留吧。

剑桥的学院制也使我印象深刻，这样的一种古老的大学制度，目前似乎只有剑桥和牛津还保留着。作为一个旁观者，我并不能体会到学院制具体给我带来了什么，但望着三一学院里的牛顿石像，漫步于国王学院，会有那样的一种触动，这就是800年的剑桥啊！

剑桥的华人似乎特别的多，在大街上或者教学楼里偶尔听到一两句中文，并不值得大惊小怪，尤其是在剑桥大学工程系，尤其是工程系的先进光子电子中心，华人差不多可以占据半壁江山。在这里，每一个人都有自己的研究课题，自行发现问题解决问题是必须有的科研技能，而剑桥大学所提供的科研条件和环境，给几乎一切问题都提供了解决的途径。只要能

够提出问题并逐步地去探索去解决。也许，你就是传说中的牛人！另外一点让我在剑桥尤其引以为豪的是，浙大光电系一些实验室的硬件条件也几乎可以和剑桥媲美！

在生活中，作为一名典型的光电工科男，刚离开了浙大食堂的我遇到了相当大的难题！伙食问题地在眉睫，刚开始研发菜谱的难度似乎并不亚于一个通信系统！好在好吃的我在做饭方面似乎颇有天赋，经过几个月的折腾，厨师培训就算是毕业了，现在已经可以很好的养活自己，也可以给自己更多的时间去感受剑桥的一切。

另外，7、8个小时（冬时令）的时差也使我更加想念国内的亲人和朋友。想念似乎是每一个在外面的人都难以逃避的，每一天都迫不及待的想知道他们的一切，祝他们都好！

但愿自己在剑桥一切顺利~也祝学弟学妹们学业有成！

# 剑桥游学

朱坤（07直博光电通信专业）





# 让我们找工作吧

浙大光电系2001级本科生  
2005年保送光学工程研究所直攻博  
2010年7月毕业  
录用单位：通用电气（中国）研究开发中心有限公司

牛爽

关于找工作，100个人有100种方法。笔者是即将毕业的应届博士生，愿意把这半年来找工作的经历与想法拿出来跟大家分享。希望能给师弟师妹们一点启发。

## 1. 光电系研究生容易找工作吗，都找些什么样的工作？

这是笔者见过频率最高的一个问题，不但光电系的同学喜欢问，准备保研、考研到光电系的同学也很喜欢问。回答这个问题前，首先要了解光电系的研究内容。光电系的研究方向非常多，几乎涉及到光学的每个领域，既有微纳光学、生物光学等前沿方向，也有光学设计、光学检测等传统方向。

同学们找的工作基本可以分为两类：专业对口的和专业不对口的。专业不对口指的是专业不限类工作，包括快消行业、销售、咨询等。这类工作与专业无关，能否拿到offer主要看个人能力，这里不予讨论。

专业对口指的是与光电系的研究内容有关的工作。不得不承认，和IT行业相比较，市场给光学方向毕业生提供的工作岗位并不多。公司提供的光学相关岗位主要集中在光学检测、光学设计、图像处理、光通信等方向；而微纳光学、生物光学、激光等方向的岗位则主要集中在高校、研究所里。鉴于现在就业竞争日趋激烈，硕士在高校、研究所的生存空间被严重挤压，建议硕士生在选择研究方向时，慎选高精尖方向，可以考虑适当向实用方向靠拢。

## 2. 尽早给自己定位

尽管大家都知道自我定位很重要，但是只有少数人能在读研伊始就给自己定好位，并且坚定地一步步走下去。无论之前过的有多么浑浑噩噩，多么迷茫，从今天起，请打起精神，认真分析自己的优势、劣势，试着了解自己最心底的意愿。

想去高校当教师的同学，建议努力去发高水平的文章，多参加国内外的会议、交流。

想去大型外企工作的同学，建议去88work网搜索理想企业的招聘信息，从中择出最适合自己的岗位，再按照招聘信息的要求对自己各方面能力和水平进行改造和完善。



想去研究所工作的同学，建议利用周围所有资源，从导师、朋友、网站……深入了解心仪研究所的研究方向和内容，然后去做一些能与该所研究内容靠上边的工作。

试想一下：找工作的时候，面对于单位要求的软件工具和相关项目经历，如果你都可以聊个几句，哪怕能聊的只是粗浅的入门内容，也要比毫无准备的人占据更多优势。相反，如果任何准备都没有，或者准备的是一个领域，找工作却去另一个领域，那悲剧的可能性会大很多。定位越早，优势也就越大。

### 3. 人际关系很重要

这里说的关系，不是指通过父辈们“找关系”，而是指我们自己的人脉。理工科学生有一个通病：过分注重技术，轻视或不会处理人际关系。

作为25-30岁的成年人，我们理应有一个自己的人际关系网络，其中包括我们实验室的导师、系里其他老师、已毕业的师兄师姐、实验室同学、高中、本科同学，参加会议或其他社会活动认识的朋友等等。良好的人际关系需要平时花费时间和精力去维系。到了找工作的时候，这些老师、朋友、朋友的朋友提供的帮助或许会大到难以想象。

如果打算应聘外企，企业内部员工的推荐作用非常大，只要简历不太离谱，大部分都会有面试的机会，简历通过率远远高出海投。并且由于外企一般都设有推荐奖金，所以员工的推荐热情也是相当高。所以，大胆地找朋友、朋友的朋友帮你推荐吧！

如果打算应聘高校或事业单位，老师的推荐作用更加明显。自己的导师，其他实验室比较熟悉的老师，都可以作为推荐人。首先确定好哪位老师和自己想去的单位关系比较密切，接下来就开动脑筋，想想如何让他帮你推荐吧。只要他肯帮你递一份E-mail，就可以省掉好多力气。

如果父辈有良好的关系网，更加应该好好的利用。人生的路很长，以后能证明自己的机会多的是，能利用的资源都要好好利用，才能少走弯路，前进得更快。

### 4. 实习重要吗？怎样找实习？

实习重不重要，与个人定位有关。对于去高校工作的同学来说，实习或许没那么重要；而对于去公司工作的同学来说，大公司的实习经历会为简历增添光彩的一笔。但总的来说，我觉得争取机会做一些实习，还是有好处的，可以让关在象牙塔里的我们暂时走出来，感受一下真实的社会。

相比上海高校，浙大一个明显的劣势就是实习机会少，实习意识弱（不过最近很高兴看到更多师兄师姐开始把实习推上日程）。一般公司的实习分为暑期实习和日常时间实习两种。暑期实习竞争比较激烈，多为非技术类实习；而技术类实习由于受项目时间影响，较少在暑期提供。

想参加暑期实习的同学，每年3-5月份就可以关注88interns版，投简历，参加面试。同样的，如果有朋友可以帮忙递交简历，这一关就会容易很多；想做技术实习的同学，则更应该未雨绸缪，在平时就注意拓展企业内部的朋友关系，打好招呼，力求出现空缺时，推荐人第一个想到的就是你。或者关注88相关版面，及时获得系友的内部推荐。

很多同学觉得日常实习的时间比较紧张，实习与实验室工作难以协调。尤其是在外地实习，来回奔波非常辛苦。这确实是一个很大的难点。关于这一点，我也只能建议大家多与导师、公司协调，寻求两者的平衡。无论怎样，总要努力去试试，才会有希望。

有些同学经历有限，特点不突出，可能一时难获大公司的青睐。这种情况也不要气馁，可以先从小公司、小工作做起，一点点积累上去。

除了公司的实习，学校组织的一些活动，如挂职锻炼等，也都是接触社会不错的选择。

### 5. 简历篇

标准的企业应聘简历是一页中文+一页英文，写在一个文档里。事业单位简历可适当增加篇幅。写简历的标准只有一个，就是每一条内容都能为你赢得这份工作加分。

请大家把自己假想成公司负责招聘的HR，每天的工作就是翻看成百上千份简历，眼睛停留在每份简历上的时间不超过2分钟。什么样的简历能吸引你？当然是那些一眼就能看见招聘关键字的。至于那些20秒钟之内看不到关键字的简历，肯定就会扔到一边了。招聘关键字在哪里？就在招聘信息上。

举一个简单的例子，2010年飞利浦公司亚洲研究院的招聘要求是这样的：

光学博士或硕士，最好有三年以上工作经验  
在成像或非成像领域都有所涉猎  
模拟和实验技能均良好  
了解光学软件Tracepro, Zemax, Lighttools, ASAP  
沟通技巧好  
英语流利

相应地，我们的简历就可以写成这样：

光学博士，有四年实验室工程经验  
参与过多个成像/非成像光学系统的设计、加工和检测工作  
负责xx项目的设计、系统仿真、加工工作，项目实现了xx功能，有xx优点  
熟练使用光学设计软件Zemax，熟悉仿真软件Lighttools  
与其他光学设计人员和机械设计团队多次合作完成项目  
英语CET-6优秀，口语流利

这种与招聘信息逐条对应式的简历写法看起来似乎逻辑性不够强，但却充满了关键词，甚至连关键词的顺序也没有变化，因而很容易得到HR的注意。每一条内容似乎都在对HR说：我就是你要找的那个人。

至于那些与本职工作岗位无关或相关程度很小的项目经历，如：做过一个光学检测系统；或者社会活动经历，如：组织过晚会，等，则应该大胆地删掉。腾出空间，可以更加详细地描述HR可能会感兴趣的项目细节。

这种写法的简历，需要根据每个公司、每个职位的不同要求分别准备，增加了工作量，但却比一份从头到尾的简历成功率高很多。

简历的真实性和具体性也是非常重要的因素。做过的项目、懂得的知识可以尽量美化，但绝不能把没做过的项目说成做过；参与过的项目说成负责；不懂的软件说成了解。一旦面试被揭露，绝没有机会了。

具体性指的是对参与过的项目、活动描述清楚。如果是项目的主要完成者，可以说“负责了xx项目，该项目的主要目的是xx，最后实现了xx”，如果是一般参与者，应该补充“在该项目中主要负责xx部分工作”，使HR对你的水平和能力有充分了解，不浪费大家的时间。对于一律写成“参加了xx项目”的同学，HR实在无法了解你的能力水平，无法让你面试。

## 6. 面试篇

除了写简历，面试也有很多小窍门，尤其是非专业面试，完全可以通过提前准备实现最好的面试效果。通过网上搜集，笔者整理了“HR最常提的78个问题”，附在本文后，各位可以茶余饭后一个个问题看过来，仔细想一想，不太会回答的问题大家相互讨论启发下，把自己认为最妥帖的答案简单敲在电脑上。这并不费事，每天做一点，最长一周时间就可搞定。每次面试前简单温习一遍，即可做到不慌不忙，解决非专业面试。在笔者所经历的非专业面试中，很少有HR问列表以外的问题。

有些同学害怕英文面试，尤其是英文电面。这个就更简单了。笔者总结了英文面试最常见的六个问题，列在下面供大家参考：

介绍一下你自己（分为一分钟版和三分钟版）；介绍一下你的家庭；介绍一下你的爱好；介绍一下你的家乡；介绍一下浙江大学；介绍一下杭州

以上问题同样可以事先写好，以供面试备用。只要注意口语化，句式不要太书面化就可以了。六题答案写好可以打印在一张纸上，面试期间每天随身携带，遇到突击的电话面试就不会慌乱了。至于专业相关的英语面试，则需要各位读者根据情况自行准备材料。

讲了这么多，无论是前期准备还是临场发挥，要点只有一个：就是要充分发挥主观能动性，主动去做，去尝试。要积极地寻找机会，不要被动地等待机会。

最后，祝各位都能找到心仪的工作！

# HR最常提及

- 01 - 谈谈你自己吧
- 02 - 你有什么问题要问吗
- 03 - 你的期望待遇是什么
- 04 - 你觉得自己最大的长处为何
- 05 - 你觉得自己最大的弱点（缺点）是什么
- 06 - 目前的学习/工作上，你觉得比较困难的部分在哪里
- 07 - 为什么你值得我们雇用呢
- 08 - 你的学习/工作中最令你喜欢的部分是什么
- 09 - 对于目前的学习/工作，你觉得最不喜欢的地方是什么
- 10 - 你找工作时最在乎的是什么？请谈一下你理性中的工作
- 11 - 请介绍你的家庭
- 12 - 请谈谈在学习/工作时曾经令你感到十分沮丧的一次经验
- 13 - 你最近找工作时曾面谈过哪些工作？应征什么职位？结果如何
- 14 - 如果我雇用你，你觉得可以为部门带来什么样的贡献
- 15 - 你觉得自己具备什么样的资格来应征这项工作
- 16 - 谈谈你最近阅读的一本书或杂志
- 17 - 你如何规划未来，你认为5年后能达到什么样的成就
- 18 - 你觉得要获得职业上的成功需要具备什么样的特质及能力
- 19 - 谈谈你觉得对于自己的表现不甚满意的一次工作经历
- 20 - 你曾经因为某一次特殊经验而影响日后地工作态度吗
- 21 - 你最近是否参加了培训课程？谈谈培训课程的内容。是学校资助还是自费参加
- 22 - 对于工作表现不尽理想的人员，你会以什么样的激励方式来提升其工作效率
- 23 - 你曾听说过我们公司吗？你对于本公司的第一印象如何
- 24 - 你如何克服工作的低潮期
- 25 - 你与同学之间的相处曾有不愉快的经历吗
- 26 - 谈谈你对加班的看法
- 27 - 请描述目前导师/主管所具备的哪些特质是你认为值得学习的
- 28 - 你对于我们公司了解多少
- 29 - 如果这份工作经常要出差出国，平均每个月两次，每次约5天，你可以接受吗
- 30 - 你开始投入找工作的时间有多久了
- 31 - 你自认为还有哪些方面可以再加强
- 32 - 如何由工作中看出你是个自动自觉的人
- 33 - 在你过去的项目经验中，曾遇到什么样的难题？你如何克服它
- 34 - 你通常从事什么样的休闲活动
- 35 - 你对这份 光学工程师（或者其他职务）的工作有什么样的展望
- 36 - 对于“变化”你如何应付
- 37 - 你认为这个产业在未来5年内的趋势如何
- 38 - 你的工作通常能在时限内完成吗
- 39 - 你对于社团活动的看法如何

# 的78个问题

- 你觉得“光学工程师”（或其他职务）的工作内容究竟是什么 - 40
- 你为什么选择念光电系 - 41
- 如果时光能倒流，你会选择不一样的大学生活吗 - 42
- 你认为“成功”的定义是什么 - 43
- 如何兼顾事业与家庭 - 44
- 他人的肯定对你重要吗？如果你的工作通常吃力不讨好，你如何让自己保持冲劲呢 - 45
- 你认为什么是自己最需要改进的 - 46
- 你觉得学生时代所接受的各项培训足以令你胜任这份工作吗 - 47
- 如果你有机会重新选择，你会选择不一样的工作领域吗 - 48
- 请谈谈工作中比较会令你感到无力感的部分 - 49
- 你觉得自己还有哪些方面的特长是没有写在履历表上的 - 50
- 你比较喜欢团队合作的工作方式，还是独立作业 - 51
- 在你之前的工作经验中，哪一向是值得继续沿用至目前的 - 52
- 你觉得你在时间安排运用方面的能力如何 - 53
- 通常对于别人的批评，你会有什么样的反应 - 54
- 如果明知“这样做不对”，你还是会依主管的指示去做吗 - 55
- 你知道这份工作需要常常加班吗？你觉得你能配合吗 - 56
- 什么样的管理风格是你所欣赏的 - 57
- 你如何做出决策 - 58
- 当你进入一家新的公司或新的产业，你会经由何种方式获得相关知识 - 59
- 身为一名业务人员，当你被客户拒绝时，你会如何处理 - 60
- 你对于主管的学历、能力都低于你有什么样的看法 - 61
- 谈谈最近一次因为工作而情绪失控的情形 - 62
- 你对于“创业”有什么样的看法 - 63
- 你的导师最常建议你哪方面的能力有待加强 - 64
- 你与同学之间相处发生问题时，你会怎么做 - 65
- 可否描述一下你自己的个性 - 66
- 你的工作包括列预算、审核费用、监督部门支出流向等方面吗？谈谈你的相关经验 - 67
- 如果我们的竞争对手也有意录用你，你的态度如何 - 68
- 你对于与女性主管共事的看法如何 - 69
- 你可以接受职务外调的安排吗 - 70
- 当你接到一通客户的抱怨电话，你确知无法立即解决他的问题时，你会如何处理 - 71
- 你有继续进修的计划吗？通常业余时间，你都做些什么 - 72
- 如果你进入本公司，对于这项职务以及这个部门，你打算做什么样的改变 - 73
- 你觉得什么样的人最难相处 - 74
- 你在学校时曾参与哪些课外活动 - 75
- 求学时，曾经利用课余打工吗 - 76
- 你在学校时，曾担任系上或社团干部吗？是什么样的职务 - 77
- 我注意到你曾担任校园刊物的编辑，你的主要工作是什么 - 78

考研已经过去五个多月了，考研这一人生关卡已渐渐离我远去，回想考研这段经历，却不觉又有一些感慨，于是写下这篇文章为将要考研的学弟学妹提供经验借鉴。在准备考研的过程中，我有成功的经验，也有不足的教训，希望学弟学妹能够取长补短，最终取得优异的成绩。

## 一、战略篇

对于打算在国内攻读研究生的同学，最佳的选择当然是免试研究生。但是，免试研究生的名额毕竟有限，还是有相当大的一部分同学要走上考研这条路。如果不是对保研有一定的把握，最好提早对考研有一个心理准备。

一般来说，如果考研的专业与本科专业不同，则需要准备较长的时间，一般要准备一年左右。这也就是说要从考研前一年的冬天就开始准备，因为要学好其他专业的专业课需要一定的时间。如果考研的专业为本专业，则复习时间可缩短为半年，因为专业课的复习是相对简单的内容，不需要占用大量的时间。所以，提前做好考研和复习的准备还是有必要的，不要等到最后关头才开始复习，弄得手忙脚乱不说，也不一定取得很好的成绩。

考研的预报名时间大约在每年的十月初期，报名确认的时间为十二月，考试时间一般在第二年的一月份，具体时间因年而异。准备考研的同学要随时关注网上有关考研相关通知，同时要注意通知的变化，如2010年的考研时间正式通知就与以往的各种通知不一样，真正的考试时间比大家预期的早了二十多天，使很多人曾一度产生了恐慌。

对于大多数考生来说，初试（即全国统一考试）的成绩是最重要的，因为初试的成绩不但在总成绩中占很大的比重，而且初试的成绩可以决定是否有参加复试的机会，甚至对于很大一部分的考生来说，通过了初试就等于拿到了录取通知书。

复试一般在三月底至四月初进行，三十四所自主划线的高校一般先复试，国家统一分数线的高校一般复试时间相对较晚，以便调剂。如果是本校的考生，一般都会得到本校老师更加深入的了解，也更容易得到老师的信任，所以本校的学生因复试成绩被淘汰的例子比较少。但也不是说可以完全无视，因为个别专业还是会有这样的例子，原因可能是因为那些同学的基本功和能力实在不济，这样的同学一般也不会得到老师的青睐。对于考外校的考生，

A young man with dark hair, wearing a light-colored striped short-sleeved shirt and a backpack, is sitting on a rocky ledge in front of a large, cascading waterfall. He is looking directly at the camera with a neutral expression. The background shows the white water of the waterfall and some greenery on the rocks.

# 浅谈 考研感受

张超

复试时最重要的是要把自己的实力表现出来，充分地老师表现出自己，这样复试才能取得好成绩。

## 二、战术篇

### 1、数学

对于工科考生，数学无疑是最重要的，大部分的复习时间也应花在数学的复习上。数学的复习最好从九月前开始，在两个月的时间内把所有要考的知识点全部掌握，再用一个月的时间重新巩固，查缺补漏，最后一个月模拟训练，从细节到总体对数学有一个完整的把握。

考研数学最主要考的还是基本知识和基本方法，一般不会出现如高中数学竞赛的那种很需要灵活思维的题目，相信如果复习时认真细心，数学就不会成为问题。

### 2、英语

英语是每年考研最容易使工科生落马的科目，因为很多工科学生对英语并不十分重视，进了大学之后一直忽略了英语的学习。有的人甚至在自己因英语被淘汰后在网上大骂考研的体制。但是，英语对研究生的学习还是十分重要的，因为大量有价值的文献都是英文的，只依赖于有人翻译的或者“国产”的文献往往得不到什么有价值的东西。而且，就准备考试而言，因自己的反感放弃对一门重要科目的认真复习也是不明智的。

英语的复习主要以阅读和写作为主，英语阅读速度较慢的同学一定要注意加强阅读的训练。英语是一门语言课程，重在积累，所以不可以突击，重在平时坚持。

### 3、政治

考研政治是否报辅导班一直是很多人争论的话题，一直也没有一个明确的争论结果。就个人的感觉而言，报班的优点就是更加稳妥，不报则可以省下很多不必要的时间和金钱，具体选择还须应个人特点而异。如果自学能力和自觉性较强，可自学；如果喜欢被老师带着学，则可报班。但不论报不报班，考前几天各大辅导班的压题一定要注意，并且争取全部背过，因为每年题目被压中的概率都相当高。

### 4、专业课

根据各专业不同，我这里主要讲一下浙大工程光学的复习。

工程光学分物理光学，几何光学及光电子学三部分，专业课的复习中以往的试卷最为重要，因为题目重复的概率很高，所以只要掌握了基本题型和常考题目，工程光学的成绩应该不会很差。如果想精益求精，可以做一些如《工光宝典》类的参考书，这对基础知识的掌握有很大的锻炼作用。

## 三、心理感受篇

考研一路走来，最终考上了研究生，这期间有成功的经历，当然也有一些遗憾。

总结我考研成功的经验，最大成功之处就是自信。我从未怀疑过自己能不能考上，我一直相信自己按自己的路走下去，一定会取得成功。我想，这种自信的心态是我考研成功路上最大的财富。另外，对自己的清醒认识也是我成功的一大关键。我正是在自我清醒认识的基础上正确的安排了自己的学习计划。要牢记，考研贵在坚持，谁坚持到了最后，谁就是胜利者。

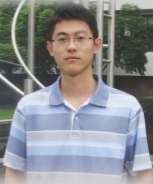
当然我也有遗憾，如由于我复习时间总共只有三个月，因而数学及专业课的复习都没有完全掌握，数学考试时一些复习时见到过的基本方法，就是想不起来，导致最终数学分数不是特别高。还有英语，我的英语水平一直还不错，所以考试前对英语基本没怎么复习，但考试后的实际分数与估分还是有很大差距，仔细回想之后我发现一定是作文分数太低，考研英语的作文与其它考试的作文要求有所不同，所以大家考前一定要注意作文的复习。

最后，谨祝

决意考研的学弟学妹们考研顺利

# 考研之路

范宇强



就在去年十月份，我还和许多考研的人一样对这条道路充满了迷茫和彷徨。三个月一路走来，我克服了许多困难，也收获了很多快乐。希望自己的感受和经历可以对今年准备考研的光电系同学有所帮助。

## 一、对考研的总体把握

首先，同学们对考研要有一个正确的认识。

要清楚自己为何考研，明确通过读研要获得什么，认识到考研和读研是需要巨大成本的。一旦考研的目标确定了，就应该坚定自己的信念，持之以恒地走下去。考研的心态很重要，有很多同学并不清楚考研的目的，他们考研是因为别人都在考，目的不明确，学习动力自然大打折扣，往往半途而废。这样不仅耽误了学习时间，还有可能错过实习机会，甚至影响就业、找工作。考研是一个辛苦的过程，好心志在战胜这个困难的过程中起着无可比拟的关键作用。考研不是炼狱，保持快乐是走完这个历程的基础。

其次，在复习过程中要有避免外界干扰和诱惑的定力。

考研是一个长期的过程，中间会遇到许多问题，也会经常体验从天堂和地狱的瞬间转变。也许有时看书做题很顺，你会觉得自己希望很大；但另一段时间，就会觉得自己好像一点希望也没有。这个时候，你一定要摆正心态。你可以去找自己的研友交流一下，也可以自己放松一下，调整好状态再继续学习。

对于应届生来说，当一场接一场的招聘会举行的时候，当周围的同学忙着做简历、为工作奔波的时候，是心里最容易高起迭落的时候。这时，定力显得尤其重要，我们要靠它来平息浮躁的心情和起伏不定的思想。既然决定了要考研，那么就坚定你已经选择的目标，抵制那些与目标无关的诱惑，坚持到底，永不放弃，直到成功。

在考研复习方面，多和几个志同道合的研友一起复习好处颇多。一来可以督促自己用心复习，在无形之中提高学习效率。二来大家可以相互帮忙占座，相互支持，共享学习资料等。

再次，在复习策略上，讲求总体把握，细节分析。

总体把握，就是先根据自己的情况，明确哪些科目是强项，哪些是弱项，科学分配各考时间，合理把握备考进度。考本专业的研究生，专业课相对好复习，而英语、政治较弱，在复习时就在英语、政治上多花时间。在这里还要多说一点，从历年考研情况看，每年总

分较高却因英语、政治单科不过线遗憾而归的同学不在少数。所以在备考过程中，一定要注意全面发展，不可出现偏科和顾此失彼的现象。

细节分析，就是要在每一科目的复习中，都要坚持认真仔细的学习态度，不放过任何知识点，不抱侥幸心理。不能认为某些知识点不重要就不认真复习。以我自己为例，在专业课复习时，有几个知识点因为前几年从没考过，就没去复习，结果真的在考场上遇到了相关题目，后悔莫及。

## 二、“物资”准备

辅导书方面，应根据自己的喜好和水平来选择。推荐大家在买书前看一下cc98上的书评，里面的介绍非常详细到位。帖子地址是【cc98】-【学习天地】-【考研一族】-【精华帖】。

辅导班方面，感觉以浙大学生的水平，基本不需要上。领航等辅导班，主要缺点是辅导材料粗制滥造，讲课天马行空，几个小时下来，极少有能激发你思考或者给你留下深刻印象的内容。简言之，考研辅导班性价比极低，通过辅导班收获的东西很少，还不如自己认真看书。

专业课复习，正确选择教材。光电专业是由“物理光学”“几何光学”和“光电子学”三门课组成的，所占分值分别是80、50、20左右。我复习时用的书，分别是

物理光学——《工程光学》《工光宝典》（作为习题书）；

几何光学——李晓彤老师的《几何光学》；

光电子学——李相根老师的《激光原理技术及应用》。

## 三、复习建议

1. 做完历年的考研试卷（玉泉图书馆1楼打印店有售），从中归纳出考题类型和重要考点。
2. 结合系网上的“考研大纲”以及在历年试卷中得出的考点，将三本专业课本复习一遍，并完成书后的习题。对于物理光学，我建议做一些《工光宝典》上的练习，几何光学则是上课程网站，里面有许多例题分析和大纲讲解，非常有用。
3. 考前一般会有答疑课，在完成以上两项复习后，再根据答疑课上的信息，进行最后一轮的复习，查漏补缺，重点复习。
4. 数学、英语和政治这三门课的复习心得，98上的【考研一族】板块上有很多高分考生的经验总结（版搜“经验”即可），推荐一看。

## 四、政治、数学、英语三门课的复习方法（仅供参考）

### 1. 政治：

复习用书：红宝书、序列一序列二（任汝芬编）、核心考点+核心考题（风中劲草编—沪江论坛，淘宝购买）、TWB黄皮书+最后十题（twb2008编—沪江论坛，免费下载）、风中劲草时事+TWB时事（论坛免费下载）、模拟题若干（论坛免费下载电子版）

复习过程：① 红宝翻一遍，1个月；② 每看一章红宝，就对照核心考点划一下重点，看一遍核心考题，1个月；③ 独立做核心考题，注意标出做错的，3天；④ 各种时事题，几天；⑤ 各种模拟题的选择题，几天；⑥ 背TWB十题两遍，5天；⑦ 核心考题做错的再做一遍，1天；⑧ 真题的大题，体会答题思路，1天；

总结：核心考题做三遍，各种选择40+；TWB大题背两遍，不用押题也全中。

### 2. 英语：

复习用书：黄皮书（真题，张剑编）、星火单词、新东方单词、万能作文（考试虫系列）

复习过程：① 用星火单词书背了一个月，效果不是很好；② 换了新东方的单词书，换了个方法，每天拿张白纸抄100个单词，不写中文，看一遍书就对着纸看，知道意思的就划掉，再看一遍书再对着纸看，知道了划掉，划完为止；每张纸上标上日期，按记忆曲线复习，还是认识了就划掉。我原本的单词量极少，记性又差，每天3个小时，历时一个月最后总算是背下来了；③ 真题阅读三遍；④ 作文没好好复习，结果就是30分的作文大概只有15分。

总结：单词一定要背熟，文章一定要读懂，作文一定要早练。

### 3. 数学：

复习用书：二李系列—全书、400题、135分、二李真题、李永乐660题。

复习过程：① 二李第一遍，不做题，15天；② 二李第二遍，不做题，10天；③ 660题，20天；④ 400题，10天；⑤ 真题，10天；⑥ 三张模拟卷，最后时不时看一下笔记。

总结：早复习，高强度，每类题都要搞懂。

最后，祝光电系同学们考研顺利！





# 你长得够安全吗？



一个姑娘晚上独自回家，朋友不送也就算了，临别时却来一句“没事的，你长得够安全。”这话真让人窝火，难道自己长相就真的那么平庸吗？其实，长得“安全”跟漂亮不漂亮还真没什么关系。一个朋友刚到一个新城市，三个月之内手机、钱包、电脑……能想到的东西全都丢了。每次见他都是一脸“倒霉相”地说什么又丢了，我心里都会嘀咕：为什么受伤地总是他？

乔治亚州立大学的心理和犯罪学家托帕利教授说，犯罪分子专挑“软柿子”捏，他们更喜欢攻击那些看上去比较弱的对象。他们会观察到人们不经意之间发出的信号从而判断哪些人更容易得手。

为了解什么样的人人是犯罪分子眼中的“软柿子”，美国联邦调查局（FBI）按照职业、生活方式、动作、人格等，专门对各类犯罪受害者的档案进行了归类整理。结果发现，犯罪分子在选择侵犯对象时，还真不是随机的。受害者往往拥有一些共同的特点，比如携带大量现金、珠宝，喜欢独自在无人的小路上等。他们的动作、走路姿势均是犯罪分子观察的对象。

事实上，只要掌握了犯罪分子普遍的作案心理，同样可以让他们“闻风丧胆”。

美国的两位犯罪学家格雷逊和斯腾曾经在对方不知情的情况下随意街拍纽约街头的一些路人（当然后来这些路人被告知并同意了），然后把录像带拿到监狱给那些因抢劫、强奸或者故意杀人而入狱的犯人们看。犯人们被要求必须在几秒钟内从中确定实施犯罪的目标，意外的是，犯人选择的目标竟出奇地一致！他们没有选择那些瘦小的女孩，反倒是某些大男人成了其潜在的侵害对象。格雷逊和斯腾进一步研究发现，原来犯人更在乎的是肢体语言——姿势不对，招来犯罪。

每个人都希望走捷径，坏人更是如此。在下手之前，他们会先估计一下对方的实力，除了对方金钱上的实力，更重要的是身体的实力。大块头看起来吓人，但相比而言，那些四肢灵活的人其实更难对付。这从走路姿势就可以判断出来。那些踏着稳健的大步伐走路的人看上去平衡感会好些，估计身手也较矫健，一般都不是好惹的主。反之，那些走路颤颤巍巍的就容易得手了。

但是即便看上去真的弱不禁风也可以从气势上压倒对方，那样的人比强悍者更让坏人退避三舍。对于强奸犯而言，控制欲比性欲更重要。在美国11个州强奸了75名妇女的魔里逊承认：“只要那个女人表现出任何一点难以对付的迹象，我就会放弃她。周围环境不好控制，我也放弃。还有养狗的，哪怕狗再小，我也不会计为狗。当然，如果屋外有男士用品的，那我肯定直接掉头走人。”

有些人认为打手机可以及时呼救，是一个很好的警示信号。其实不然。打手机可以使人分心，还有听mp3也是。携带武器的犯罪分子最喜欢对走路不专心的人伺机下手。

当然，如果你根本不知道该注意些什么的话，专心也是白专心。俄亥俄州立大学的加尼尼教授对大量遭到性侵害的女性进行研究后发现，她们辨识人的面部表情的能力要比一般人差。这就难怪她们无法分辨那些将自己置于危险之中的信号了。而强奸犯却有着高于一般人的辨识面部表情的能力，他们可以看出哪些人胆怯，哪些人没自信。

其实犯罪分子更想给自己的犯罪行为找一个“替天行道”式的借口。他们看待事物比较极端，因此一旦有人露富，就会被理解为炫耀，从而招来横祸。犯罪分子这时会非常心安理得。

大多数坏人往往更加缺乏安全感，一点风吹草动都可以让其闻风丧胆，他们会精心选择自己容易控制的目标和地点，伺机作案。所以，长得啥样都没关系，自信本身就是防身武器。



## 让你学会**放弃**的快乐

学会争取似乎很容易，学会放弃却并非易事，因为取舍如何放弃的过程是一个艰难的选择过程。但是懂得放弃的人反而会得到更好的发展，学会放弃的人活得更潇洒，只有放弃了才能获得更多。

### 一个人能拥有多少土地

托尔斯泰讲过一个故事：有一个人想得到一块土地。地主就对他说，清早，你从这里往外跑，跑一段就插个旗杆，只要你在太阳落山前赶回来，插上旗杆的地都归你。那人就不要命地跑，太阳偏西了还不知足。太阳落山前，他是跑回来了，但已精疲力竭，摔个跟头就再没起来。于是有人挖了一个坑，就地埋了他。牧师在给这个人做祈祷时说：“一个人要多少地呢？就这么大。”

出生时，我们一无所有，但年复一年，我们已被生活的包袱压得喘不过气来。同时，我们也被各种欲望所折磨着。欲望太多，常使人不满意，以致心理产生忧愁、愤怒。

托尔斯泰说：“欲望越小，人生就越幸福。”知足，才能常乐，才能免除恐惧与焦虑，才能活得轻松、过得自在。

### 不要洒出碗里的油

有一个小和尚被吩咐去买油。离开前，厨师交给给他一个大碗，并警告：“你一定要小心，绝对不可以把油洒出来。”

小和尚答应后就下山买油。他小心翼翼地端着装满油的大碗，丝毫不敢左顾右盼。很不幸的是，在快到庙门口时，由于没有向前看路，踩到一个洞，洒掉1/3的油。小和尚非常懊恼，而且紧张到手都开始发抖。终于在回到庙里时，碗中的油就只剩一小半了。

厨师拿到碗，大骂了小和尚，小和尚很难过。老和尚看到了，对小和尚说：“我再派你去买一次油。这次，我要你在回来的途中多观察你看到的人和事物，并且要向我做一个报告。”

回来的途中，小和尚发现其实山路上的风景真是很美。远方看到雄伟的山峰，近处又有农夫在耕种。一会儿又看到一群孩子在路边玩得很开心，而且还有两位老先生在下棋。这样边走边看风景，不知不觉就回到庙里了。当小和尚把油交给厨师时，发现碗里的油装得满满的，一点都没有洒。

人生旅途，得走好长时间。且歌且行，乐观豁达的人，能把枯燥的行程变得富有情趣，才能不失去生命中最珍贵的东西。

### 放弃一条腿保住一条命

一只倒楣的狐狸被猎人用套子套住了一只爪子，它毫不犹豫地咬断了那只小腿，然后逃命。

放弃一只腿而保全一条生命，这是放弃的哲学。人生亦应如此，当生活强迫我们必须付出惨痛的代价以前，主动放弃局部利益而保全整体利益是最明智的选择。智者曰：“两弊相衡取其轻，两利相权取其重。”趋利避害，这也正是放弃的实质。

生活中，有时不好的境遇会不期而至，使我们措手不及，这时我们更要学会放弃。放弃焦躁性急的心理，安然地等待生活的转机，让自己对人生有一种超然的心态，即使我们达不到这种境界，我们也要学会放弃，争取活得洒脱一些。就算“鱼”与“熊掌”同等重要，在必须只取一种时，必然要放弃另外一种。

## 一屋不扫 何以扫天下？



“一屋不扫何以扫天下？”总有人对这“扫帚论人生”很不服气。就连最近的新片《大侦探福尔摩斯》中的神探把自己乱糟糟的屋子叫做“井然有序”。但是不管你有没有扫天下的野心，不管你的东西是多么乱中有序，一个宽敞整洁的屋子都可以让人心情更加平和。

人们的心理感受 and 空间感受是相对应的。我们总是借用一些空间上的方位词来代表一些褒义或贬义：我们瞧不起向下流的水，立志要争个上游；讨厌小气，喜欢大方；认真叫仔细，马虎叫粗心等等。但是上下，大小，粗细这些词语并不存在任何高低贵贱，它们都是为人类服务的。之所以要用这些方位词来表达积极或消极的感受，是因为我们对这些空间方位更熟悉，早在三四个月的婴儿时期，还不懂得语言的时候，就已经能够理解近大远小这些概念了。分析这些可见的空间概念比分析我们的内心感受要容易得多。因此这些空间上的概念也促进了后来对抽象的语言理解和学习。抽象的内心感受需要借助具体的空间方位概念来表达。在不知不觉当中，这些空间的距离也影响了我们内心的感受。

有的人不把屋子收拾干净就不能安心地干活，因为心里好像也随着屋子乱而烦躁不安，随着屋子的整洁而平静。Windows的设计者本来一定是想用一望无际的草原来给用户营造一种豁然开朗的感觉，但是它无法改变用户的习惯，还是有人喜欢把桌面上铺满各种图标，尽管自己看着都觉得杂乱。

有些人发现了空间上的杂乱对心理的影响，他们会忽悠你去旅游，散散心；另一些人会怂恿你买车买房，换一个更宽敞的空间，劝你别再拥挤了。心理学家Boroditsky要做的是证明这种现象确实存在，而不只是人们的“心理作用”或者商人骗钱的花招。他发现，如果一个积极词汇写在屏幕的上方或者一个消极的词汇写在屏幕的下方，人们可以更迅速地念出这些词汇。相反人们的反应则会比较迟缓。这说明人们将积极的词汇和“上”这个方位联系在一起，而将消极的词汇和“下”这个方位联系在一起。同样，人们在描述权力关系时运用垂直方位概念比水平方位概念更容易让人理解。汉语中有上下级，上访，上贡，下乡，下基层这些词说明中国人的思维中权利是垂直方向的概念。

耶鲁大学心理学家Lawrence E. Williams和John A. Bargh继续对这种现象进行大量研究。他们请了一群大学生，让他们在坐标纸上按照坐标画出对应的点。这些坐标分为三组：密密麻麻组，稀稀拉拉组和不密不稀组。然后让他们看一段趣事，并给这件事的可笑程度打分。他们发现稀稀拉拉组觉得故事最可笑，相反，密密麻麻组觉得最不好笑。也就是说画过稀稀拉拉的坐标点的参与者比画过密密麻麻的点的参与者的“笑阈”要低，也就是说他们更容易发笑。

那对其它事情呢？他们又找来另一群大学生，这次是请他们看一段暴力描写，并评价这段描写的积极影响和消极影响。这一次反倒是密密麻麻组感到的影响更大，他们看到了这段描写中更多的消极的内容。好像看过密密麻麻的点之后，人们就会变得更加紧张和悲

观。物体之间的物理距离自动地在人的脑海中的抽象地以心理距离的形式表现出来，并且影响了参与者对外部世界的判断。看来如果要想开点，其实可以先试着“看”开点。看见的物体之间距离越远，心理距离也就越开阔。这些或疏或密的点可以影响人们对笑话和暴力的评价，我们每天都要面对的环境的整洁程度更能影响我们的心情。

不过，“紧张”也不完全是件坏事。两位科学家还发现密密麻麻组比稀稀拉拉组对危害的认识更加深刻，这一点对减肥很重要。在让参与者分别标出比较健康的食品（酸奶，燕麦之类的）和比较不健康的食品（冰激淋，巧克力之类）的卡路里时，所有人对前者的感觉都是差不多的，但是稀稀拉拉组却严重低估了比较不健康的食品的卡路里，因为他们对事物的感觉相对没有那么强烈，对高热量的危害性没有那么强烈的认识，表现得过于盲目乐观。不仅如此，稀稀拉拉组的感情也比较淡淡，他们没有密密麻麻组的参与者那么思乡，也没有他们那么依恋自己的家人。

人们对空间距离的感觉和心理感受是存在这关联的——越远越安全。早在1956年进化认知学家 (evolutionary epistemologist) 坎贝尔 (Campbell) 就指出视觉本身本身就具有一定的适应性，它可以自动地从环境中搜索出安全的地方，解除人们生理上对未知危险所做出的准备。同样，当看到危险时也会调动起生理和心理上的紧张感。最近的认知神经科学研究也证实了这种现象。Mobbs等科学家发现前脑和中脑在加工个体和危险物 (a looming threat) 的距离的同时，会针对这些距离的大小进行评估，并产生不同的感觉 (sensitivity)。

除了空间上的距离可以影响人的判断，温度、味觉等等，可以说我们能够构成比喻的感觉都可以影响内心的判断。我们常常用“热情”和“冷漠”来形容一个人，不止是这个人的态度和行为让我们感到温暖或者冰冷，相反，如果我们自己本身体表温度高，眼中的他人也会更加温暖热情。

为什么客观的感觉会改变我们主观的判断呢？从发展心理学的角度可以解释这种现象。人类认知的发育是通过感觉运动经验得来的。口唇期的小婴儿看到什么都喜欢拿来啃啃，已经熟练使用逻辑抽象思维的你一定不记得了，那时候的自己是靠抓、听、闻这些最直接的感觉来思考这个世界的。难怪那个时候看到什么都要把手伸过去。渐渐地，我们学会了抽象思维，但这是建立在具像思维的基础之上的，尽管东西不在眼前，但存在在我们的脑海之中，越来越模糊。比如说，我们吃糖的时候会高兴，有一种积极的情绪，这对感觉总是同时出现，建立了比较牢固的身心反应。所以，当我们说一个人笑容甜美的时候，就会感觉到那种积极的情绪。人们发现这种表达的效果很传神，于是比喻也就成了最常见的一种修辞方法。

对于空间位置和心理感受的关系，古人早就发现了，在风水学当中的很多摆设的讲究就是为了让人有更好舒服的心理感受。床不能放在屋子中间，要尽量靠更多墙，因为这样会比较有安全感；大门不能对着镜子，不然一进门会吓一跳……屋子要保持干净整洁，不是怕散财，也不是为了“扫天下”，只是为了一份平和的心境。

所以让我们一起——

**打扫打扫屋子，  
打扫打扫心情。**





光电系  
系刊工作室